

## ПЕДАГОГИКА

(специальность 13.00.08)

### *Ананьина М.А., Захарченко М.В. Синергетические идеи оптимизации языкового образования в университете*

Статья посвящена вопросу оптимизации профессионально-языкового образования. Представлен теоретический анализ проблемы оптимизации языковой подготовки как обязательного компонента профессионального образования, раскрываются понятие «оптимизация» и способы оптимизации, опираясь на синергетические идеи. Рассматривается проявление отдельных синергетических принципов (гомеостатичности, иерархичности, открытости) в системе способов оптимизации. Основными способами оптимизации называются два способа: комплексное планирование задач образования, воспитания, развития и рациональное сочетание управления и самоуправления учебной деятельностью обучающихся. Утверждается, что система подходов к оптимизации несет в себе идею саморазвития, в результате которого происходит единение, усиление (синергетизм) всех компонентов образовательного процесса. Результатом исследовательской работы является создание дистанционного модуля «Английский язык для менеджеров», внедрение которого в образовательный процесс позволяет оптимально организовать самостоятельную работу студентов.

Ключевые слова: оптимизация, способы оптимизации, критерии оптимизации, профессионально-языковое образование, синергетический подход, синергетические принципы.

*Северный Арктический федеральный*

*университет имени М.В. Ломоносова. г. Архангельск, Россия*

*14 декабря 2013 г.*

---