

ФИЛОЛОГИЯ

(специальность 10.02.19)

Сухомлинова М.А. Концепт «студент» в английской и русской лингвокультурах

Лингвокультурный концепт «student»/«студент» является одним из ключевых концептов международного образовательного дискурса. В статье представлен сравнительно-сопоставительный анализ концептов «student» и «студент» в современном английском и русском языках. Предпринимается попытка выявления универсальных и дифференциальных признаков исследуемых концептов. Выявляется этимология слов «student» и «студент»; исследуется содержание концептов; выделяются их ядерные и периферийные зоны; анализируются гиперо-гипонимические отношения; дается структурно-морфологическая характеристика лексем, вербализующих данные концепты. Исследуемые концепты имеют многомерное и многоплановое содержание. В результате исследования был выделен ряд концептуальных признаков, из которых десять являются универсальными и два – дифференциальными. Оба концепта динамичны и занимают важное положение в индивидуальном и коллективном языковом сознании.

Ключевые слова: лингвокультурный концепт, концептуальные признаки, международный образовательный дискурс, студент, студенческий жаргон.

Южный федеральный университет

г. Ростов-на-Дону, Россия

12 декабря 2013 г.
