

ПЕДАГОГИКА

(специальность 13.00.08)

Шановал Г.Н., Камалова О.Н. Оптимизация обучения иностранных студентов медицинских вузов в условиях культурной адаптации в рамках ФГОС третьего поколения

Главной целью развития системы медицинского образования в свете введения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, ориентированных на быструю адаптацию к профессиональной практической деятельности является формирование специалиста, готового к самостоятельной врачебной практике в условиях современного уровня материально-технической оснащённости здравоохранения. Выявлена динамика мотивации обучения у иностранных студентов в медицинском вузе, барьеры, возникающие у них и отрицательно влияющие на мотивацию обучения, а также продуктивность процесса учебного занятия. Показано, что оптимизация обучения иностранных студентов основана на важнейших психологических факторах и невозможна без учёта особенностей протекания адаптационных процессов. Выявлены причины, определяющие уровень адаптации иностранных студентов, трудности их адаптации в сравнении с российскими студентами. Подчеркнута также значимость в процессах социализации и адаптации иностранных студентов в медицинском вузе преподавателя как носителя профессиональных ценностей и представителя культуры, в том числе и языковой.

Ключевые слова: оптимизация обучения, адаптация, иностранные студенты, образование.

Ростовский государственный

медицинский университет, Ростов-на-Дону, Россия

24 августа 2013 г.
