

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Ливская Е.В. Использование проблемно-поисковых веб-заданий в процессе преподавания иностранному языку в экономическом вузе

Стремительное развитие информационных технологий и неизбежность их внедрения в образовательный процесс требует от современного преподавателя иностранных языков в вузе не только знаний по предмету, но также компетентности в области применения информационных технологий. Обосновывается целесообразность использования проблемно-поисковых веб-заданий в процессе обучения студентов неязыковых вузов (экономических) иностранному языку, на примере следующих форматов заданий: Hotlist, Multimedia Scrapbook, Treasure Hint, WebQuest. Раскрывается потенциал веб-заданий с точки зрения использования их в образовательном процессе. Предлагаются пути и способы внедрения подобных веб-заданий в образовательный процесс с учетом уровня подготовленности преподавателя и студентов. Раскрывается специфика самых востребованных проблемно-поисковых веб-заданий: от самых простых в использовании программ (например, Hotlist) до сложных, многоуровневых систем типа WebQuest, требующих предварительной подготовки преподавателя и обучающихся. Анализируются преимущества и трудности работы с подобными веб-заданиями. Приводятся конкретные примеры успешного использования проблемно-поисковых заданий на семинарах по иностранному языку и в самостоятельной внеаудиторной работе студентов в экономическом вузе.

Ключевые слова: компьютерные коммуникационные технологии, ИКТ в преподавании иностранных языков, инновационная деятельность, проблемно-поисковые задания, веб-задания.

Финансовый университет

при Правительстве РФ, Калужский филиал. г. Калуга, Россия

11 июня 2013 г.
