

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Зотова Л.М. Профессиональные деформации женщины-педагога как предмет педагогического исследования

Современная школа предъявляет значительные требования ко всем аспектам деятельности педагога: знаниям, педагогическим умениям, способам деятельности и личностным особенностям учеников. Реальная педагогическая практика показывает, что сегодня довольно четко прослеживается факт потери интереса к ученику как к личности, упрощение эмоциональной стороны профессионального общения. Многие педагоги отмечают у себя наличие психических состояний, дестабилизирующих профессиональную деятельность, так называемых профессиональных деформаций. Самое большое влияние профессиональные деформации оказывают на личностные особенности представителей педагогической профессии. Состав педагогов образовательных учреждений, как правило, феминизирован. В этой связи цель исследования состоит в обозначении основных факторов развития профессиональных деформаций, свойственных педагогической профессии и особенностей их проявления в женских образовательных коллективах. Основные задачи исследования состоят в выявлении негативных тенденций деятельности женщин-педагогов и путей их профессиональной реабилитации. Поэтому исследование профессиональных деформаций личности является наиболее важным в наше время. В феномене профессиональной деформации находит свое отражение фундаментальный принцип психологии – принцип неразрывного единства сознания, личности, деятельности. Развитие личности в процессе трудовой деятельности, влияние профессиональной роли на психологию личности, формирование ее мировоззрения, ценностных установок, профессионального типа характера является актуальной и научно значимой проблемой, как междисциплинарного научного знания, так и практики работы с людьми в коллективах с учетом гендерной составляющей.

Ключевые слова: система образования, гендерные особенности педагогической профессии, профессиональные деформации женщины-педагога.

Российская академия

образования. г. Москва, Россия

27 мая 2013 г.
