

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Оруджев В.О. Современные тенденции преподавания физики

Рассматриваются методологические основы первичной национальной концепции новых программ и учебников по физике для средних школ 7-11 классов Азербайджанской республики. Обосновывается структура, содержание и методика обучения физики на основе принципов: обретение знаний, умений и навыков, развитие личных качеств, самоутверждение, социальная и профессиональная направленность, а так же полезность для общества и государства. Раскрывается характер изучения природных процессов, которые основываются на трех главных идеях: направленность природных процессов, повторность природных процессов и идея сохранения природных процессов. Предложены пути формирования у учеников нового мировоззрения и пути увеличения качества получаемых знаний по физике в соответствии с принципами направленности энергии, внутренней энергии, состояния, работы и количество теплоты являющейся функцией термодинамического процесса. Учитывая преподавание курса физики на двух уровнях, впервые методологически обосновывается распределение научного уровня на А и Б. Предлагается различные методы по совершенствованию новых теоретических и методологических проблем преподавания физики.

Ключевые слова: школа, физика, методология, знания, умения.

Институт проблем образования

Азербайджанской республики

3 декабря 2012 г.
