

## ПЕДАГОГИКА

специальность 13.00.08

### ***Соловьева Е.В.* К вопросу о необходимости моделирования процесса формирования учебных универсальных умений школьников**

В настоящее время актуализация компетентностного подхода к образованию заставляет внимательно отнестись к проблеме формирования универсальных учебных умений в условиях разработки и принятия новых Федеральных Государственных Образовательных стандартов второго поколения. Стоит обратить внимание на то, что сама проблема такого формирования давно превратилась в методологическую. Структурно-логическая модель формирования универсальных умений школьников предполагает тесное сочетание межпредметных связей в процессе школьного обучения. Состав межпредметных связей определяется содержанием учебного материала, формируемыми навыками, умениями и мыслительными операциями. Рассматривается классификация межпредметных связей, так как правильная классификация, отображая закономерности развития классифицируемых понятий, глубоко вскрывает связи между ними, способствует созданию научно-практических предпосылок для реализации этих связей в учебном процессе.

Ключевые слова: компетентностный подход, учебные универсальные умения, структурно-логическая модель, учебный процесс, межпредметные связи.

*Московский гуманитарный*

*педагогический институт*

*23 октября 2012 г.*

---