

ПЕДАГОГИКА

специальность 13.00.08

Бегидова С.Н., Хазова С.А., Леонтьев А.М. Реализация акмеологического подхода как фактор повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов

Целью настоящего исследования стало уточнение сущности, определение цели и выявление психолого-педагогических условий реализации акмеологического подхода в профессионально-педагогическом образовании. Новизна результатов проведенного исследования заключается в следующем: в качестве цели реализации акмеологического подхода в вузе обосновано формирование акмеологической направленности личности студентов; представлена структурно-содержательная характеристика акмеологической направленности личности педагога; выявлена и экспериментально обоснована совокупность психолого-педагогических условий реализации акмеологического подхода в вузе. Основные выводы исследования касаются содержания акмеологической направленности личности (профессионально-ценностные ориентации, профессиональное целеполагание, профессиональная мотивация, стремление к профессиональному успеху) и условий ее формирования в вузе посредством реализации акмеологического подхода (концептуальных и конкретно-педагогических).

Ключевые слова: акмеологический подход, профессионально-педагогическое образование, личность педагога.

Адыгейский

государственный университет

6 сентября 2012 г.
