

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Кучинский В.Ф., Спиринов А.П. Эмоционально-ценностный контекст использования компьютерных технологий будущими педагогами

Статья посвящена формированию у студентов педагогических вузов профессиональной компетентности в области компьютерных технологий. Обозначается круг актуальных проблем в процессе подготовки будущих педагогов и предлагается их решение за счет системного изменения эмоционально-ценностного отношения к компьютерным технологиям. Акцентируется внимание на организации педагогического процесса с учетом эмоционально-стимулирующих и ценностно-смысловых компонентов образовательной деятельности обучающихся, что позволяет сделать процесс обучения личностно значимым, осмысленным. Целенаправленное системное формирование отношения к компьютерным технологиям как к профессиональной ценности у будущих педагогов позволит их сориентировать на комплексное применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности как источника учебной информации и средства ее предъявления, раздаточного дидактического материала, наглядного пособия, тренажера, инструмента диагностики и контроля, а также формирования информационной культуры педагога.

Ключевые слова: эмоционально-ценностное отношение, профессиональная инструментальная ценность, компьютерные технологии, образовательные ситуации.

***Волгоградский государственный
социально-педагогический университет***

29 июля 2012 г.
