

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Миночкина А.С. Повышение уровня социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Рассматриваются социально-психолого-педагогические проблемы выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые испытывают нарушения адаптации в социуме. Исследованы трудности социальной адаптации выпускников детских домов Калужской области. Определены проблемы, затрудняющие процесс адаптации; представлены результаты диагностического исследования социальных качеств выпускников интернатных учреждений г. Калуги и Калужской области: низкая социальная активность, неразвитое чувство ответственности, пассивность жизненной позиции, выраженная экстернатная реакция на неудачи, неразвитая готовность к взаимопомощи; неадекватность самооценки, специфичность ценностной иерархии (чуждость, счастье других людей рассматривается как незначимые ценности), неопределенность жизненных перспектив; эмоциональные особенности (неразвитость эмпатии, эмоциональная неустойчивость). Разработана Программа групповых занятий с выпускниками детских домов и интернатных учреждений, направленная на повышение уровня социальной адаптации, экспериментально доказана ее эффективность.

Ключевые слова: трудности социальной адаптации выпускников детских домов, сопровождение, психолого-педагогическая помощь, направленная на повышение уровня социальной адаптации.

Калужский государственный

университет им. К.Э. Циолковского

12 августа 2012 г.
