

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Репина З.А., Мельникова О.А. Изучение корреляционных связей в структуре опосредованной памяти у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Представлены результаты корреляционного анализа опосредованной эмоциональной, двигательной, зрительной, слуховой, словесно-логической памяти у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. С помощью метода ранговой корреляции раскрыты особенности взаимовлияния мнестических и вербальных процессов в структуре опосредованной памяти при речевой патологии, осуществлена качественная оценка результатов исследования. Акцентируется внимание на проблеме изучения зависимостей между уровнем развития речи и коэффициентами эффективности запоминания с помощью различных средств и приемов. Данные, полученные в ходе исследования, позволяют сделать вывод, что имеется определенная зависимость между сформированностью мнестических процессов и уровнем развития речи. Доказывается необходимость разработки специальной системы мероприятий по формированию и развитию опосредованной памяти в старшем дошкольном возрасте в целях преодоления общего недоразвития речи.

Ключевые слова: опосредованная память, модально-специфическая память, общее недоразвитие речи, старший дошкольный возраст.

*Уральский государственный
педагогический университет*

14 мая 2012 г.
