

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Трифорова С.А. Методологические подходы к формированию готовности педагогов к реализации инновационной деятельности

Рассматриваются методологические подходы, определяющие проектирование и функционирование структурно-функциональной модели формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности: системный, личностно-деятельностный, синергетический и средовой подходы. Системный подход позволяет рассматривать ключевое понятие исследования как системное явление, имеющее сложную структуру, элементы которой находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Личностно-деятельностный подход позволяет решить основную задачу – создание условий для формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности через активизацию внутренних резервов педагогов. Применение синергетического подхода позволяет эффективно и результативно реализовать структурно-функциональную модель. Использование средового подхода позволяет реализовать педагогическое условие – создание инновационной среды.

Ключевые слова: готовность к инновационной деятельности, системный подход, личностно-деятельностный подход, синергетический подход, средовой подход, саморазвитие, среда, инновационная среда.

***Шадринский государственный
педагогический институт***

9 февраля 2012 г.
