

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

***Захарюта Н.В.* Инновационное развивающее обучение детей среднего дошкольного возраста**

Исследование посвящено актуальной проблеме педагогической и возрастной психологии – развитию воображения, которое учеными признано основой творческого потенциала личности и центральным психологическим новообразованием дошкольного стабильного периода развития. Предметом исследования являются закономерности, условия и способы развития воображения детей-дошкольников в процессе формирования мнемотехнических приемов (смыслового соотнесения разрозненного материала, смысловой группировки связных текстов), которые влияют на продуктивность произвольной культурной памяти. Изложена авторская инновационная психотехнология развития воображения средних дошкольников в процессе обучения действиям составления картинного плана связного текста, т.е. смысловой группировки. Материалы статьи имеют ярко выраженную практическую направленность.

Ключевые слова: инновационное развивающее обучение, дети дошкольного возраста, творческий потенциал личности, воображение, центральное психологическое новообразование, память, мнемотехнические приемы, смысловая группировка связного текста, рассказ, картинный план.

*Армавирская государственная
педагогическая академия*

2 декабря 2011 г.
