

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.02)

***Болдырева Т.В.* Применение синергетического подхода к исследованию проблемы формирования социокультурной компетенции в методике обучения иностранному языку**

Рассматривается возможность применения синергетических принципов в методике обучения иностранному языку, в частности, к проблеме формирования социокультурной компетенции. Содержащиеся наблюдения относительно рассматриваемой компетенции сделаны в русле синергетического подхода – нового формирующегося направления в лингводидактике, находящегося на современном этапе в стадии становления. Социокультурная компетенция является одной из ключевых, формируемых в процессе обучения иностранному языку. От эффективного развития социокультурной компетенции зависит успешность всего процесса формирования иноязычной коммуникативной компетенции и межкультурной компетенции. Социокультурная компетенция рассматривается как сложный многоуровневый самоорганизующийся феномен. Содержащиеся в статье выводы могут внести вклад в комплексное решение проблемы формирования социокультурной компетенции как важного фактора успешного межкультурного общения.

Ключевые слова: синергетические принципы, методика обучения иностранному языку, социокультурная компетенция.

*Калмыцкий
государственный университет*

ë2 декабря 2011 г.
