

ПЕДАГОГИКА

(специальность 13.00.01)

Трифорова С.А. Структурно-функциональная модель формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности

Цель статьи – раскрыть сущность структурно-функциональной модели формирования готовности к реализации инновационной деятельности. Рассматривается структура готовности педагогов к реализации инновационной деятельности. Анализируется структурно-функциональная модель готовности. Представлены подходы к построению и функционированию модели: системный, личностно-деятельностный, синергетический, средовой. Раскрываются компоненты структурно функциональной модели и их функциональные характеристики. Автор приходит к выводу, что структурно-функциональная модель позволяет более четко представить процесс формирования готовности педагогов к реализации инновационной деятельности в условиях современной школы.

Ключевые слова: структурно-функциональная модель, готовность, инновационная деятельность, методологический подход, компонент.

***Шадринский государственный
педагогический институт***

16 ноября 2011 г.
