

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.01)

Абрахова В.В. Утверждайте в жизни творчество

Рассматривается процесс формирования творческой направленности педагога и ребенка средствами учреждения дополнительного образования. На каждой ступени основного образования дополнительное образование предлагает свой содержательный модуль, исходя из особенностей развития личности. Миссия педагога в системе учреждения дополнительного образования не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, а в умении и готовности вместе с ними пройти «путь» познания на уровне личностного роста. Педагогами реализуются модели учебно-исследовательской деятельности в образовательной сфере, переключающие педагога дополнительного образования из режима преподавания готовых истин в режим организации совместного поиска с воспитанниками. Учреждения дополнительного образования, при отсутствии стандартов, активно разрабатывают содержательную и методическую базу. В статье представлена структура и примерная тематика практикумов.

Ключевые слова: формирование творческой направленности, межинституциональное взаимодействие и сотрудничество; реализация проектного подхода к деятельности.

Дворец творчества

детей и молодежи г. Ростова-на-Дону

17 сентября 2011 г.
