

ПСИХОЛОГИЯ
(специальность 19.00.01)

Захарюта Н.В. Формирование культурной памяти на дошкольном этапе онтогенеза

По результатам фундаментальных исследований отечественных ученых память в детском возрасте признана не только важнейшей познавательной психической функцией, но и необходимым условием полноценного становления личности ребенка, развития творческих способностей, формирования его активности и самостоятельности. Особенности культурной памяти детей впервые стал изучать один из выдающихся основоположников отечественной психологии Л.С. Выготский и его ученики и последователи, однако исследования по ее формированию активизировались лишь в последние десятилетия XX в. Ученые доказали, что именно данный вид памяти особенно важен для улучшения мнемической деятельности и зависит от овладения сложными мнемотехническими приемами. В контексте культурно-исторической концепции психического развития дан обзор исследований по ее формированию на дошкольном этапе онтогенеза. В учебниках и учебных пособиях по психологии данный научно-исследовательский материал, к сожалению, отсутствует.

Ключевые слова: культурная (произвольная словесно-логическая) память, дети, дошкольный этап онтогенеза, формирование, сложные мнемотехнические приемы.

Армавирская государственная

педагогическая академия

15 августа 2011 г.
