

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Пчелинцева Е.В. Преодоление последствий насилия над детьми в контексте творческой педагогики

Рассматривается проблема изучения феномена преодоления последствий насилия над детьми дошкольного возраста, в процессе воспитания творческой направленности личности. Цель настоящего исследования заключается в осмыслении теоретической сути преодоления последствий насилия над ребенком в контексте творческой педагогики в заданном ракурсе, сущностные характеристики которой всесторонне рассматриваются в концепциях отечественных и зарубежных представителей гуманистического направления, отстаивающих позиции воспитания творческой направленности личности как ведущего средства преодоления последствий насилия над ребенком. Новизна исследования заключается в том, что впервые раскрыта историко-культурная и научная обусловленность преодоления последствий насилия над ребенком на современном историческом этапе путем воспитания творческой направленности личности, интерпретируемой нами как личностно-возрастная характеристика развивающейся психической деятельности ребенка. Систематизированы и выделены модели оказания помощи детям, пережившим насилие в отечественных воспитательных системах, определены методы и приемы специального проектирования системы творческого взаимодействия взрослого, с ребенком пережившего насилие, демаркируя на этом пути подвижные границы сотрудничества с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Ключевые слова: феномен преодоления последствий насилия над ребенком, творческая педагогика, интегративно-деятельностный подход, воспитание творческой направленности личности.

***Институт развития образования
Ивановской области***

20 августа 2011 г.
