

ПСИХОЛОГИЯ
(специальность 19.00.01)

Елагина М.Ю. Психологическая готовность руководителей образовательных учреждений к риску в условиях инновационной деятельности

Рассматривается проблема психологической готовности руководителей образовательных учреждений к риску инновационной деятельности. Показано место и роль риска в современной жизни человека и степень изученности этой проблемы современной наукой. Раскрывая психологические подходы к изучению риска, акцент ставится на современных моделях риска и понимании риска разными исследователями. Дается определение понятию «готовность к риску», рассматриваются понятия «инновационный риск» и «риск инновационной деятельности». Эмпирическая часть исследования представляет результаты изучения психологической готовности к риску инновационной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений. Согласно данным эмпирического исследования, исследуемая выборка разделена на четыре группы респондентов, в зависимости от уровня выраженности «готовности к риску» и «рациональности». По результатам диагностики установлено, что высокому уровню готовности к инновационной деятельности соответствует зрелая мотивационная структура личности, в которой ведущую роль играют ценности самореализации и саморазвития, понимание целей современного образования, высокий уровень жизнестойкости и осмысленности себя.

Ключевые слова: риск, инновационный риск, риск инновационной деятельности, психологическая готовность к риску.

***Ростовский областной институт повышения
квалификации и переподготовки кадров образования***

23 июня 2011 г.
