

СОЦИОЛОГИЯ
(специальность 22.00.01)

Тарасова С.Ю. Социальные контуры психофизиологической дезадаптации учащихся первой ступени

На сегодняшний день многие авторы отмечают рост у младших школьников социально обусловленных нарушений нервно-психического здоровья. При этом повышается «физиологическая стоимость» учебной деятельности. Цель исследования – выявление закономерностей взаимосвязи между социально-психологическими и физиологическими показателями адаптации детей к условиям обучения в начальных классах. Научная новизна: индекс симпато-адреналового тонуса (автор А.Я. Каплан) чувствителен в отношении нервно-психического перенапряжения у изолированных в учебном коллективе детей с выраженными проявлениями поведенческого компонента школьных трудностей. Можно сделать следующие выводы: Определены наиболее информативные для оценки школьной дезадаптации у учащихся первой ступени факторы опросника школьной тревожности Филлипса. Установлено, что риск формирования школьной тревожности и дезадаптации связан со статусным положением в учебном коллективе, хорошей успеваемостью по основным предметам и прилежным поведением ребенка. – Физиологическим маркером функционального состояния нервно-психического напряжения у этих детей является содержание кортизола в пробах слюны. Поэтому представляется целесообразным использование в условиях общеобразовательной школы психофизиологической батареи методик для выявления группы риска тревожности и дезадаптации.

Ключевые слова: учебная деятельность, школьная дезадаптация, психологическое сопровождение, нервно-психическое напряжение, тревожность, социометрические индексы, необычность поведения, концентрация кортизола, симпато-адреналовый тонус.

*Московский государственный
университет им. М.В. Ломоносова*

17 апреля 2011 г.
