

ПЕДАГОГИКА
(специальность 13.00.08)

Семина В.В. Педагогические условия формирования иноязычной лексической компетентности бакалавров

Цель статьи – проанализировать педагогические условия, которые позволяют эффективно формировать иноязычную лексическую компетентность студентов. Автор выделяет две группы условий: организационно-методические и условия личностного роста. Важно соблюдать организационно-методические условия во время планирования процесса обучения. В состав данных условий входят измерители уровня лексической компетентности; дидактические материалы; информационно-технические средства обучения; общение с носителями иностранного языка; чтение литературы и просмотр фильмов на иностранном языке. Условия личностного роста необходимы для реализации возможностей студентов. Они включают развитие навыков самоконтроля, самоанализа и самооценки; актуализацию субъектности; формирование мотивации к иноязычной деятельности; субъект-субъектные отношения между преподавателем и студентом; диалог культур. Следование данным условиям позволяет сделать образовательный процесс по формированию иноязычной лексической компетентности более эффективным.

Ключевые слова: иноязычная лексическая компетентность, педагогические условия, субъектность, самостоятельная работа, личностный рост.

*Московский гуманитарный
педагогический институт*

3 февраля 2011 г.
