

ФИЛОСОФИЯ
(специальность 09.00.08)

Засеева Л.Т. О деятельностно-мотивационной структуре компетенций

Рассматривается деятельностно-мотивационная структура компетенций. Основным результатом исследования компетенций на данный момент следует считать разнообразные их классификации, основание которых соответствует теоретическим и/или практическим, т.е. профессионально-институциональным интересам. В разработках основополагающего понятия «компетенция» наблюдается большой разброс представлений, определяемых теоретически, идеологически, профессионально или практически ориентированной позицией, каждая из которых тяготеет к собственному пониманию и определению. Появление и развитие компетентностного подхода в сфере образования современной России было обусловлено такими причинами, как: кризис российского образования в методическом, организационном, коммерческом, научном и т.д. планах; стремлением всех участников российской образовательной системы учить и учиться по-другому; обнародованием новейших западных концептуальных и методических разработок, основанных на расширении представления об умениях вообще – не только учить и учиться, но и жить и действовать в обществе.

Ключевые слова: образование, компетенция, структура компетенций, общество.

***Горский государственный
аграрный университет***

15 февраля 2011 г.
